

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

توانبخشی	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتار درمانی	عنوان درس: اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد
		سال تحصیلی: 1402-1403	کد درس:
	میزان واحد به تفکیک: 1 واحد نظری - 1 واحد علمی	ترم تحصیلی: مهر ماه	تعداد واحد: 2 واحد
			گروه مدرسین: دکتر حسن خرمشاهی
		پست الکترونیکی: khoramshahi75@gmail.com	مدرس مسئول: دکتر حسن خرمشاهی
<p>اهداف کلی درس: آشنایی با علائم و نشانه های انواع اختلالات روانی گفتار، توانایی تشخیص انواع اختلالات در زیر گروه اختلال مذکور، توانایی انجام انواع آزمون های مربوط به ارزیابی اختلالات روانی گفتار، آشنایی با انواع درمان های رایج</p> <p style="text-align: right;">اهداف شناختی:</p> <p>در پایان دوره دانشجو باید بتواند:</p> <p>طبقه بندی و علت شناسی اختلالات حرکتی گفتار را شرح دهد. ارزیابی های رسمی و غیر رسمی ، معاینات رایج را انجام دهد و تصمیم گیری های درمانی مناسب را در رابطه با اختلالات حرکتی گفتار شرح دهد.</p> <p style="text-align: right;">اهداف نگرشی:</p> <p>در پایان دوره دانشجو باید بتواند:</p> <p>اخلاق حرفه ای در حین ارزیابی و درمان اختلالات حرکتی شرح دهد. تعهد و مسئولیت در محیط های بیمارستانی و آموزشی را شرح دهد.</p> <p style="text-align: right;">اهداف حرکتی:</p> <p>در پایان دوره دانشجو باید بتواند:</p> <p>معاینات گفتاری و غیر گفتاری را اجرا و شبیه سازی کند. تکالیف درمانی ویژه اختلالات حرکتی گفتار را اجرا و شبیه سازی کند.</p> <p style="text-align: right;">روش های آموزش:</p>			

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

Lecture, problem based learning (PBL)

جلسه	رئوس مطالب(مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش ارائه	تاریخ ارائه	فعالیت دانشجو
اول	آشنایی با الگوهای کنترل حرکتی گفتار	(PBL+پرسش و پاسخ)	مهرماه 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
دوم	آشنایی با الگوهای غیر طبیعی کنترل حرکتی گفتار در گفتار فلجی و کنش پریشی دوران رشد	(PBL+پرسش و پاسخ)	مهرماه 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
سوم	آشنایی با مفاهیم و دسته بندهای اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد	(PBL+پرسش و پاسخ)	مهرماه 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
چهارم	آشنایی با ویژگیهای گفتاری و غیر گفتاری اختلالات حرکتی گفتار دوران رشد (آپراکسی، گفتار فلجی اسپاستیک، فلاسید.....) و تشخیص افتراقی آنها	(PBL+پرسش و پاسخ)	مهرماه 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
پنجم	ارزیابی و معاینه اختلالات حرکتی گفتار دوران رشد	(PBL+پرسش و پاسخ)	مهرماه 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
ششم	تعیین اهداف درمانی در اختلالات حرکتی دوران رشد+ اصول کلی درمان در اختلالات حرکتی گفتار	(PBL+پرسش و پاسخ)	آبان 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
هفتم	آشنایی با رویکردهای رایج درمان در اختلال گفتار فلجی دوران رشد	(PBL+پرسش و پاسخ)	آبان 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
هشتم	آشنایی با رویکردهای درمانی در اختلال آپراکسی دوران رشد	(PBL+پرسش و پاسخ)	آبان 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
نهم	ارزیابی و معاینه زیرسیستم های تولید گفتار (زیر سیستم آواسازی)	(PBL+پرسش و پاسخ)	آبان 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
دهم	ارزیابی و معاینه زیرسیستم های تولید گفتار (زیر سیستم تنفس)	(PBL+پرسش و پاسخ)	آبان 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

شرکت فعال دانشجو در کلاس	آبان 1402	(PBL+پرسش و پاسخ)	ارزیابی و معاینه زیرسیستم های تولید گفتار (زیر سیستم تشدید)	یازدهم
شرکت فعال دانشجو در کلاس	آذر 1402	(PBL+پرسش و پاسخ)	ارزیابی و معاینه زیرسیستم های تولید گفتار (زیر سیستم تولید)	دوازدهم
شرکت فعال دانشجو در کلاس	آذر 1402	(PBL+پرسش و پاسخ)	ارزیابی و معاینه زیرسیستم های تولید گفتار (آهنگ گفتار (prosody)	سیزدهم
شرکت فعال دانشجو در کلاس	آذر 1402	(PBL+پرسش و پاسخ)	روش های درمانی مشکلات زیر سیستم آواسازی (بخش اول)	چهاردهم
شرکت فعال دانشجو در کلاس	آذر 1402	(PBL+پرسش و پاسخ)	روش های درمانی مشکلات زیر سیستم تنفس (بخش اول)	پانزدهم
شرکت فعال دانشجو در کلاس	آذر 1402	(PBL+پرسش و پاسخ)	روش های درمانی مشکلات زیر سیستم تولید گفتار (بخش اول)	شانزدهم

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

منابع:

1. Motor Speech Disorders: Substrates, Differential Diagnosis, and Management by Joseph R. Duffy, 2021.
2. Management of Motor Speech Disorders in Children and Adults by Kathryn M. Yorkston, David R. Beukelman, et al. | Jan 15, 2010
3. Motor Speech Disorders: Diagnosis and Treatment by Don Freed | Aug 1, 2011
4. Assessment of Motor Speech Disorders 2021

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

مقالات معتبر و جدید

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

۱-حضور و غیاب مستمر دانشجو

۲-انجام تکالیف محول شده

۳-امتحان پایان ترم